

		Via Gregorio Staglianò, 228 – 88064 Chiaravalle C.le	
	0967 91023		<a href="mailto:czis007001@istruzione.it">czis007001@istruzione.it</a>
	0967 998207		<a href="mailto:czis007001@pec.istruzione.it">czis007001@pec.istruzione.it</a>
	85000530791		<a href="http://www.iischiaravalle.edu.it">www.iischiaravalle.edu.it</a>
<b>Codice Meccanografico:</b> CZIS007001			
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie) – IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale - Corso Diurno/Serale) – Licei Scientifico/Linguistico			

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno scolastico	
Classe	Quinta
Indirizzo	Professionale per i servizi in agricoltura e lo sviluppo rurale - IPSASR -
Disciplina	Economia agraria e dello sviluppo territoriale
Docenti	

### OBIETTIVI

Di seguito si riportano le competenze, declinate in conoscenze e abilità, che gli studenti dovranno acquisire nello specifico ambito disciplinare e in linea con la programmazione di classe.

COMPETENZE DISCIPLINARI <sup>1</sup>	CONOSCENZE <sup>2</sup>	ABILITÀ <sup>3</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;</li> <li>- Organizzare attività di valorizzazione e commercializzazione delle produzioni agro-alimentari mediante le diverse forme di marketing, proponendo e adottando soluzioni per i problemi di logistica</li> <li>- Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico</li> <li>- Promuovere azioni conformi alla normativa nazionale e comunitaria per la commercializzazione dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di matematica finanziaria e di statistica.</li> <li>- Principi di economia delle produzioni e delle trasformazioni.</li> <li>- Bilanci aziendali, conti culturali e indici di efficienza.</li> <li>- Gestione dei bilanci di trasformazione. Miglioramenti fondiari e agrari, giudizi di convenienza.</li> <li>- Pianificazione e gestione con il metodo del business plan.</li> <li>- Valutazione delle colture arboree. Valutazione dei danni e delle anticipazioni culturali.</li> <li>- Gestione del territorio, piani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare strumenti analitici per elaborare bilanci di previsione, riscontrare bilanci parziali e finali, emettendo giudizi di convenienza.</li> <li>- Pianificare interventi di miglioramento aziendale in riferimento alla produzione e alla qualità dei prodotti e dell'ambiente.</li> <li>- Definire criteri per la determinazione dell'efficienza aziendale.</li> <li>- Prevedere ed organizzare la gestione dei rapporti impresa, entità amministrative territoriali.</li> <li>- Interpretare i dati conoscitivi delle caratteristiche territoriali.</li> <li>- Collaborare nella formulazione di progetti di sviluppo</li> </ul>

<sup>1</sup>**Competenze:** indicano la capacità di usare in un determinato contesto conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche. Per quanto riguarda le competenze generali si rimanda alla Programmazione del Consiglio di classe, in cui sono specificate le competenze per ogni asse di apprendimento e gli indicatori relativi alle competenze chiave di cittadinanza.

<sup>2</sup>**Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

<sup>3</sup>**Abilità:** indicano le capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi.

<p>prodotti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica</li> <li>- Valutare ipotesi diverse di valorizzazione dei prodotti attraverso tecniche di comparazione</li> <li>- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e servizi</li> </ul>	<p>territoriali, bonifica riordino fondiario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi costi- benefici e valutazione di impatto ambientale.</li> <li>- Funzioni dell'Ufficio del territorio, documenti e servizi catastali, catasti territoriali.</li> </ul>	<p>compatibile con gli equilibri ambientali.</p>
---	--	--

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO <sup>4</sup>		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI <sup>5</sup>	TEMPI
<p>Mod. 1: Analisi economica dell'azienda agraria</p>	<p><u>I bilanci di settore</u>: conti colturali, bilanci dell'attività zootecnica, bilancio dell'attività enologica.  <u>L'economia delle macchine</u>: parco macchine, costo di esercizio, conduzione delle macchine agricole.  <u>Giudizi di convenienza</u>: analisi costi-benefici, giudizi di convenienza dei miglioramenti fondiari.  <u>La politica agraria comune</u>: l'Unione Europea, la politica agraria comune (PAC), sostegno dei redditi e dei prezzi.</p>	<p>Settembre – Ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>
<p>Mod. 2: Matematica finanziaria</p>	<p><u>Interesse semplice</u>: la matematica finanziaria e l'estimo, interesse semplice, montante semplice, montante semplice di rate costanti.  <u>Interesse composto</u>: montante composto, interesse composto.  <u>Annualità</u>: annualità limitate, reintegrazione, ammortamento, annualità illimitate, matematica finanziaria applicata all'estimo.</p>	<p>Gennaio</p>
<p>Mod. 3: Estimo</p>	<p><u>I principi dell'estimo</u>: i principi basilari dell'estimo, gli aspetti economici di stima, il metodo di stima, procedimenti per la stima del valore di mercato, procedimenti per la stima del valore di costo.  <u>Stima dei fondi rustici</u>: descrizione del fondo, criteri di stima, valore di mercato, valore di trasformazione, valore complementare, valore di capitalizzazione.  <u>Stima dei prodotti in corso di maturazione</u>: frutti pendenti, anticipazioni colturali, scelta del criterio di</p>	<p>Febbraio</p>

<sup>4</sup>Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

<sup>5</sup>Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

	<p>stima.</p> <p><u>Bonifiche e ripartizione delle spese consortili:</u> consorzio di bonifica, consorzio d'irrigazione.</p>	
Mod. 4: Gestione del territorio	<p><u>Le attività economiche sul territorio:</u> economia del territorio, settore primario, settore secondario, settore terziario.</p> <p><u>La pianificazione del territorio:</u> cartografia, strumenti di pianificazione territoriale.</p> <p><u>Elementi di marketing territoriale:</u> il territorio, applicazione del marketing all'offerta territoriale, la ricerca di mercato nel marketing territoriale, il marketing mix territoriale.</p> <p><u>Valutazioni di impatto ambientale:</u> la valutazione ambientale strategica (VAS), la valutazione d'impatto ambientale (VIA), l'autorizzazione integrata ambientale (AIA), lo studio d'impatto ambientale.</p>	Marzo - Aprile
Mod. 5: Catasto	<p><u>Catasto terreni:</u> l'agenzia del territorio, caratteristiche del catasto italiano, fasi del catasto.</p> <p><u>Formazione:</u> operazioni topografiche, operazioni estimative, calcolo del reddito dominicale e agrario.</p> <p><u>Pubblicazione e attivazione:</u> fasi operative.</p> <p><u>Il sistema informativo catastale:</u> la visura.</p> <p><u>Conservazione:</u> variazioni soggettive (la voltura), variazioni oggettive.</p>	Aprile - Maggio

Chiaravalle Centrale,